МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В. ЛОМОНОСОВА

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

Наименование олимпиады школьников: **«Ломоносов»**

Профиль олимпиады: **История**

ФИО участника олимпиады: **Якимова Надежда Сергеевна**

Класс: 10

Технический балл: **83**

Дата проведения: **3 марта 2021 года**

Чистовик. 10 класс, Вариант 2

Блок „А".

Задание 1.

№	Ответ
А.1	годы заключения мирных договоров России с Турцией (Османской империей) в XVIII веке
А.2	известные русские иконописцы
А.3	„думные чины" в Русском государстве в XV – XVII веках
Б.1	К. С. Мельников, поскольку все остальные деятели архитектуры (архитекторы) творили в XIX веке

Задание 2.

1. Гангутское сражение (сражение у мыса Гангут)
2. 1714 год – 27 июля
3. Северная война
4. 1700 – 1721 г.г.
5. Петр I (Великий) Алексеевич
6. Ф. М. Апраксин

Задание 3.

№ вопроса	Ответ
1	Севастополь
2	С.М. Буденный
3	Иванов

Задание 4.

1. Русско-польская война
2. ~~1920 – 1921 г.г.~~ 1919 – 1921 г.г.
3. Рижский мирный договор
4. 1921 год

Условия: – установление границ между УССР, БССР, РСФСР и Польской республикой
– к Польской республике отходят следующие территории: Западная Белоруссия, Западная Украина ~~и часть~~ (чуть дальше востока от линии Керзона)
– соглашение не вести в отношении друг друга враждебную деятельность

Чистовик.

Задание 5.

1. Славянофильство (либеральное течение)
2. — особый, отличный от Западной Европы, путь развития России
   — выступали за проведение реформ (преобразований), особенно за отмену крепостного права
   — дарование гражданам демократических свобод
3. Хомяков, братья Аксаковы, Киреевский, Самарин
4. „непонятным для себя образом она очутилась на стороне правительства, наперекор собственным стремлениям к свободе"
   Автор данного текста (Герцен), на мой взгляд, хочет подчеркнуть, что славянофилы отдалились от своих идей, стали слишком много придавать значение греческо-православию и забывать про славянскую национальность.

Задание 6.

1. XVIII век
2. барокко (елизаветинское барокко)
3. № 1 — Екатерининский дворец
   № 4 — Андреевская церковь
4. Воронцовский дворец, Зимний дворец
5. № 2

Задание 7.

1. Коломенская верста — так называют (очень) высоких, при этом очень худых людей. Данное выражение появилось в период правления Алексея Михайловича Романова в XVII веке, когда началось измерение дороги (верст) до его летней резиденции — села Коломенского. При измерении ставились вдоль этой дороги высокие верстовые столбы, которые действительно были поразительной высоты, поэтому возникло данное выражение

Чистовик.

Блок „Б"

Задание 8.

1. Ирбитская

2. XVII век

3. Развитие русской торговли и промышленности в XIX веке:

~~Русская торговля, также~~

Русская торговля как и промышленность продолжали активно развиваться и в XIX веке. Для ~~ра~~ характеристики данных процессов (развития) рассмотрим каждый из них в отдельности.

Касаемо торговли: в первой половине XIX века происходил процесс складывания Всероссийского рынка, огромную роль в данном явлении играли безусловно ярмарки, такие как – Макарьевская, Ирбитская, Ярославская. Огромную роль ярмарок как во внутренней, так и во внешней торговле мы можем проследить, обратясь к данному отрывку: „... Доставляемые на Ирбитскую ярмарку товары делились на „российские", „иностранные" и „азиатские". " Благодаря активному развитию ярмарок мы вели успешную торговлю с другими государствами. Как например, в Англию вывозилась пенька, пушнина, воск, а к нам в свою очередь сукно, серебро и др. продукция. ~~Во второй~~ Также стоит отметить, что ~~активному~~ развитию торговли в первой половине способствовало присоединение новых территорий за счет Русско-Турецких и Русско-Иранских войн. Во второй половине XIX века Всероссийский рынок окончательно завершил процесс складывания – и торговля также имела высокие темпы развития ещё за счет и расширения ярмарок, и промышленного переворота

Обратимся к развитию промышленности в XIX веке. Что касается, первой половины XIX века, можно отметить прежнее преобладание мануфактурного производства. Анализируя ~~отрывок~~ предоставленный текст мы можем увидеть, что в промышленности преобладало производство различных тканей, кожаных изделий, металлоизделий: „До 50% всей стоимости товаров приходилось на ткани, привозившиеся из России ... Среди металлоизделий преобладали „ушат" – полосы железа ..., „блинные" сковородки, продававшиеся здесь ежегодно многими сотнями". И вновь на основе текста можно сделать вывод о том, что после промышленного переворота в Российской империи ~~[illegible]~~ ~~[illegible]~~ XIX века происходит постепенный переход от мануфактурного к фабричному производству. „По мере становления отечественной промышленности ассортимент товаров менялся..." – а также после данного процесса (промыш. переворота) ~~меняет~~ растёт и преобладание новых товаров, помимо тканей, металлоизделий, алюминия. Примером является появление в середине XIX века фарфоровых и фаянсовых изделий.

Чистовик.

Продолжение задания 8, п. 3:

Таким образом, анализируя отрывок можно сделать вывод ~~о от.~~ о том, что происходило активное развитие торговли, прежде всего, за счет ярмарок, а конкретно в данном случае – Ирбитской ярмарки, и продаваемой здесь продукции; а также за счет складывания Всероссийского рынка и активной внеш. торговли. Промышленность тоже активно развивалась – предоставляла различный ассортимент продукции, а за счет промышленного переворота ~~пр~~ произошел переход от мануфактурного к фабричному производству.

Блок „В".

Задание 9.

Тема эссе: № 2

„Душа воспитания и первая добродетель гражданина – есть покорность": политика государства в области просвещения во второй четверти XIX века.

Вторая четверть XIX века, ~~прежде всего, а предстоит перед нами~~ представлена для нас правлением Николая I с 1825 по 1855 год. Некоторые историки часто называют данный период „апогеем самодержавия", на мой взгляд, это верное замечание и все мероприятия, проводимые Николаем являются тому подтверждением, в том числе и политика в области просвещения.

Я выбрала данную тему, потому что хочу раскрыть вопрос, связанный с проведением именно такой политики Николаем I, ибо по моему мнению она является достаточно „жестокой". И стереотип, связанный с данным правлением Николая I и выбора пути ~~о~~ ужесточения цензуры в области просвещения, на мой взгляд, также является и актуальным в наши дни.

Для раскрытия данной темы эссе мне необходимо решить несколько задач, но ~~пр~~, в начале, я хочу обратиться к общей проблемы. На мой взгляд, содержанием проблемы может являться оценка политики государства в области просвещения во второй четверти XIX века. ~~Для этого мне сле~~

Я выделю следующие задачи для разбора проблемы и написания моей работы:

1. Рассмотреть основные мероприятия, проводимые в области просвещения во второй четверти XIX века и ~~что~~ какие факторы повлияли именно на такую политику
2. Дать оценку данной политике государства и привести примеры.
3. Сделать выводы.

Чистовик

Продолжение задания 9:

Рассмотрим решение первой задачи. Для этого непосредственно обратимся к проводимым мероприятиям в области просвещения и их причинам. Известно, что Николай I взошёл на престол в 1825 году, а начало его правления было ознаменовано событиями 14 декабря 1825 года – восстанием декабристов. После этого события Николай пришёл к выводам, которые ~~говор~~ гласили, что данное событие является следствием неправильной системы в области образования, поэтому император начал усиленно исправлять ошибки его предшественников. В 1826 г. вышел запрет принимать в гимназии и университеты крепостных крестьян. В 1828 году издан Устав учебных заведений, теперь образование подразделялось на три категории: для детей низших сословий, для детей средних сословий и для детей привилегированных сословий. В 1835 году был принят новый университетский устав, который значительно ограничивал автономию университетов. При этом устанавливался строгий полицейский надзор за студентами, но и поднимался престиж университетов – срок обучения возрос до четырех лет, вводилась специализация. ~~[illegible]~~ Стоит отметить, что усиливался контроль за прессой: так в 1826 году вышел новый цензурный устав, его прозвали в народе как „чугунный", он существенно ограничивал пропуск в печать произведений, в которых содержались идеи введения Конституции, грандиозных преобразований. В 1828 году был создан „временный" секретный комитет под руководством Меньшикова, впоследствии он был заменен специальным комитетом под председательством Бутурлина.

Таким образом, я рассмотрела проводимые мероприятия в области просвещения, которые, на мой взгляд, были вызваны событием – восстания декабристов, именно поэтому имели такую жестокую направленность, ибо Николай I как можно скорее желал искоренить „заразу"

Обратимся к решению второй задачи, для этого я приведу примеры и дам оценку данной политике. Примером такой „ярой" политике в области просвещения во второй четверти может послужить закрытие многих издательств: в 1831 г. был закрыт „Литературная газета" Дельвига, в 1832 г. – журнал „Европеец", и так далее. Также например, многие известные писатели были отправлены в ссылку за свою деятельность – Салтыков-Щедрин, Тургенев; а такие деятели как Аксаков, Самарин были арестованы. Теперь, стоит обратиться к мнению историка С.М. Соловьева, который, на мой взгляд, наиболее точно высказался о политике Николая I в области просвещения: „По воцарении Николая I просвещение перестало быть заслугою, оно стало преступлением в глазах правительства; Россия была передана в жертву..." ~~[illegible]~~

Чистовик

А В.О. Ключевский в „Курсе русской истории" подчеркивал, что произошел разрыв между властью и обществом. ~~Да, Кроме то Савер~~ Похожий взгляд имеют и современные историки, например, Т.А. Капустина пишет, что при Николае I ~~бы~~ происходила самая мрачная реакция. ~~Более~~ Совершенно иную оценку, по моему мнению, высказывает ~~А~~ современный историк А.Б. Каменский, подчеркивая, что Николай I все же пытался провести, как и Александр I нужные реформы для государства.

Таким образом, на примерах мы можем увидеть насколько „жестокой" была данная политика, а обращаясь к высказываниям историков, сделать вывод о том, что несмотря на то, что Николай I возможно видел в своих мероприятиях пользу, они по большей степени стали угнетающи для России того времени.

Переходя к решению последней задачи, я попытаюсь сделать выводы по данной теме. По итогу, получается, что и в правду, в правление Николая I очень актуально высказывание: „Душа воспитания и первая добродетель гражданина есть — покорность", и император всячески пытался превратить ~~это~~ в реальность, по сути, через жестокие меры сделать граждан послушными. Поэтому я попыталась рассмотреть данную политику государства в области просвещения и раскрыть данный вопрос через решение задач. ~~На мой взгляд~~

Черновик.

Задание 1.

А.

А 1. годы заключения мирных договоров России с Турцией (Османской империей) в XVIII веке

А 2. известные русские ~~иконописцы~~ иконописцы точно Симон Ушаков Прокопий Чирин 100%

А3. „думные чины" в Московском гос-ве в конце XV – ~~начале~~ XVII веке

Б.1. Бове XIX век, „Русском" Мельников К.С ? XX в. архитекторы, К. Росси, XIX в. должности К.А.Тон, XIX в. Шервуд. конец XIX в.

Задание 2.

1. ~~Гренг~~ Гангутское сражение (сражение у мыса Гангут)

2. 1714 г.

3. Северная война

4. 1700 – 1721 г.

5. Петр I Алексеевич (Великий)

6. Апраксин

Задание 3.

№ вопроса	Ответ
1	Харьков
2	Второй стратегический эшелон РККА – Буденный? или Сталин?
3	Иванов Молотов? как нарком?

Задание 4

1. Русско – польская война

2. 1920 – 1921 г.

3. Рижский мирный договор

4. 1921 г.,

– ~~присоединение к территории РСФСР~~

– РСФСР отказывалась от ~~притяз~~ притязаний на земли Белоруссии? Зап. Белоруссии

Черновик

Задание 5.

1. Консервативное (охранительное)
2. Основные идеи: теория офиц. народности: православие, самодержавие, народность, союз русского народа с прав-вом ~~усиленное~~ поддержка самодержавие отказ от преобр./реформ
3. ~~Погодин, Грег~~, Победоносцев, Толстой, Уваров за проведение
4. Или славянофилы? 1. Славянофильство (либеральное Хомяков, Киреевский, Аксаковы Самарин?

(4) славянофилы предавали огр. значение греч. прав. не смотря на то что они хотели лучшего для России и ее преобр. по особому пути, ~~они подч. идею того, что~~ получилось так что они наоборот все более отдалялись от слав. нац-ти и русск. народ.

На стороне правительства?

Задание 6.

1. XVIII век
2. классицизм /ампир? Елизаветенское барокко?
3. № 1 - ~~Смольный~~ дворец - ? Екатеринат
№ ~~3~~ 1 - ~~Смольный собор~~

Задание 7.

Коломенская верста означает высокий человек (худоба при этом)

XVII век А.М.

Блок „Б"

Задание 8.

Развитие русской торговли и промышленности в XIX веке

Ярмарка - Ирбит, Архангельск

XVII век

Пр-ть:

1) мануфактурное пр-во все ещё актуально на начало XIX века
2) появление заводов и фабрик
3) промышленный переворот 30-40е годы